



Intereses y perspectivas de médicos internos de una Universidad de gestión privada Paraguay

Interests and perspectives of medical interns at a private University in Paraguay

María Leticia Ojeda¹

<https://orcid.org/0000-0001-5354-4456>
letiojeda@hotmail.com

Thais Yoshimi da Costa de Oliveira¹

<https://orcid.org/0009-0003-2785-2860>
thaisyoshimi@gmail.com

Jean Carlo Adams¹

<https://orcid.org/0009-0000-6509-2186>
jean1992adams@gmail.com

Faville Lopes de Oliveira¹

<https://orcid.org/0009-0006-3195-8440>
favillelopesdeoliveira@gmail.com

Bárbara Sarana de Araújo Lima¹

<https://orcid.org/0009-0000-2207-0438>
barbarasarana@gmail.com

Dandara Lima Nobres¹

<https://orcid.org/0009-0000-2010-0234>
dandanobres1990@gmail.com

Anna Carolina Muniz¹

<https://orcid.org/0009-0004-8070-8371>
Carol.alvesmuniz@gmail.com,

Adelson Vargas Junior¹

<https://orcid.org/0009-0004-3808-5131>
jrvarsi@hotmail.com,

Ieda Luana Fenner¹

<https://orcid.org/0009-0000-4524-543X>
iedafenner@hotmail.com,

Fabricao Heleno Bolzan¹

<https://orcid.org/0009-0007-9460-0275>
guia3fronteiras@hotmail.com,

Lucas Gabriel da Nóbrega Santos¹

<https://orcid.org/0009-0003-0070-0162>
lucasdrnobrega@hotmail.com

¹Universidad Privada del Este

Resumen

Los estudiantes de medicina tienen perspectiva e interés motivados por el deseo de adquirir conocimientos y habilidades que les permite convertirse en buenos profesionales. Este trabajo



tiene como objetivo Identificar los intereses y perspectivas de los médicos internos de una universidad de gestión privada - Paraguay año 2024. Metodología: Se realiza un estudio descriptivo de corte transversal de enfoque cuantitativo, utilizando una encuesta a los médicos internos que se encuentren realizando el internado en hospitales de alto Paraná y el país. La población está conformada por de 333 médicos internos y la muestra está comprendida por 184 médicos internos. Resultados: El rango etario de 22 a 30 años corresponde al 51,6% de los encuestados, el 75 % , el 94.6% de nacionalidad Brasileña, el 48,9% realizan su internado el ciudad del este, el 54.9% decidió estudiar en Paraguay por los bajos costos, el 95.1% pretende revalidar sus estudios en su país de origen, con relación a la elección de las especialidades médicas el 21,7% eligió clínica médica; el 18,4%, medicina familiar; el 16,84%, pediatría; el 15,2%, ginecología; 9,7%, cirugía general y; otras especialidades representaron el 17,9% de la muestra. Discusión: Se destacan la importancia de adaptar la formación médica para abordar las expectativas y necesidades de los estudiantes, asegurando que se sientan preparados y motivados para enfrentar los desafíos de su futura carrera en medicina

Palabras clave: medico interno, especialidades médicas, medicina

Abstract

Introduction: Medical students have perspectives and interests motivated by the desire to acquire knowledge and skills that enable them to become good professionals. This study aims to identify the interests and perspectives of intern doctors at a private management university in Paraguay in the year 2024. Methodology: A descriptive cross-sectional study with a quantitative approach was conducted, using a survey directed at intern doctors currently undertaking their internships in hospitals in Alto Paraná and across the country. The population consists of 333 intern doctors, and the sample comprises 184 intern doctors. Results: The age range of 22 to 30 years corresponds to 51.6% of the respondents, with 75% being of Brazilian nationality. Additionally, 48.9% are completing their internships in Ciudad del Este, and 54.9% chose to study in Paraguay due to lower costs. Furthermore, 95.1% intend to validate their studies in their home country. Regarding the choice of medical specialties, 21.7% selected internal medicine; 18.4% chose family medicine; 16.84% opted for paediatrics; 15.2% for gynaecology; 9.7% for general surgery; and other specialties accounted for 17.9% of the sample. Discussion: The importance of adapting medical education to address the expectations and needs of students is highlighted, ensuring that they feel prepared and motivated to face the challenges of their future careers in medicine.

Keywords: intern doctor, medical specialties, medicine.

INTRODUCCIÓN

Las motivaciones que llevan a un estudiante a ingresar a una carrera universitaria suelen ser diversas, como las motivaciones familiares, académicas, socioemocionales o altruistas. Estas motivaciones generan expectativas y hacen que el estudiante busque culminar sus estudios. Sin embargo, una vez que el estudiante de medicina ingresa a la carrera, experimenta muchos cambios a nivel de su comportamiento, pensamiento y planes para el futuro. La decisión de dónde trabajar y la especialidad a seguir es muy individual y depende de la experiencia particular de cada persona a lo largo del proceso de formación ([Coico León et al., 2018](#); [Flores Meléndez et al., 2020](#); [Kamijo et al., 2021](#); Pelaccia & Viau, 2017).

El período de internado exige del estudiante una jornada de gran exigencia, es muy importante que el médico interno domine una amplia diversidad de contenidos, no sólo en relación con los conocimientos médicos, sino también en el desarrollo de habilidades interpersonales. El estudiante debe aprender a manejar sus propios sentimientos, incluyendo el enfrentar la muerte de sus pacientes, todo ello en una experiencia muy competitiva, con privación de actividades de ocio e inseguridad técnica (Adozina et al., 2021; Banov, 2015).

Según Wojtczak es importante preparar al estudiante de medicina durante su formación, sobre la existencia de conflictos entre las obligaciones tradicionales y los cambios existentes en los sistemas de salud, de forma que



estén mejor preparados para defender sus valores profesionales en este nuevo clima economicista. Por su parte, Jordán Cohen, ex presidente de la Asociación de Colegios Médicos Americanos, insistía en que la actual obligación de la profesión médica es cultivar los valores nucleares del profesionalismo en los futuros médicos y mantener firmemente el apoyo a estos valores, que hacen de la medicina una profesión honorable ([Wojtczak, 2006](#)).

Tenemos también las expectativas frente a su formación y una futura elección de una especialidad médica, lo que es muy complejo, lo que involucra muchos factores, sean ellos, sociales, psicológicos y culturales, buscando así una mejor calidad de vida en el futuro ([Antonio et al., 2019](#)). Gutiérrez enfatiza que el interés personal es uno de los factores más relevantes para elegir el tipo de especialidad médica, los factores demográficos, la oferta y demanda, los ingresos generados por la misma, son factores que cuentan mucho cuando se va a elegir una especialidad ([Gutiérrez-Cirlos & Jesús Naveja B Y Melchor Sánchez-Mendiola, 2017](#); Lúcia Puga, 2009; [Zamban de Miranda et al., 2021](#))

Según los datos proporcionados por el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) de Paraguay en el año 2023, expidió un total de 3.571 diplomas médicos. De ese total, solamente 852 fueron otorgados a estudiantes paraguayos, mientras que la mayoría, 2.719 diplomas, correspondieron a estudiantes extranjeros, principalmente de Brasil ([Zamban de Miranda et al., 2021](#)).

Según datos del Ministerio de Salud Pública (MSP) de Paraguay, el país tiene un promedio de 16 médicos por cada 10.000 habitantes. En comparación, Brasil tiene aproximadamente 21,4 médicos por cada 10.000 habitantes (Hora, 2013). Por otra parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que la tasa recomendada debe ser de más de 25 profesionales de la salud (médicos, enfermeras y parteras) por cada 10.000 habitantes (OMS, 2023).

Paraguay presenta una tasa de médicos por 100.000 habitantes por debajo de la recomendación de la OMS. Esto sugiere que el país enfrenta un déficit de personal médico con relación a las necesidades de atención sanitaria de su población. El objetivo de este trabajo es identificar los intereses y perspectivas de los médicos internos.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio descriptivo de corte transversal de enfoque cuantitativo.

Se utilizó una encuesta electrónica tomada de la investigación de Toso A, et al, la encuesta tiene 27 preguntas, de selección múltiple. Se utilizó como variables datos sociodemográficos, los intereses y las perspectivas de los médicos internos.

La población está conformada por 333 médicos internos que se encontraban realizando el internado en los distintos hospitales. La muestra corresponde a 184 médicos internos.

Se aplicó el consentimiento informado donde todos los participantes aceptaron participar de la encuesta. Todos los datos recogidos fueron codificados y cargados en una planilla y analizados en un programa estadístico, los resultados se presentaron en tablas donde se describen la estadística descriptiva con frecuencia absoluta y relativa.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se encontró que la franja etaria comprendida entre 22 a 30 años correspondía al 51,6% de los médicos internos encuestados; el 33,7%, entre 30 a 40 años, y el 14,6%, mayor de 40 años. Tabla 1

Al igual que en el estudio de Kamijo, el 75,7% de los encuestados eran mujeres, mientras que el 34,4% eran hombres. Por otro lado, el 65,2% eran solteros, el 30,4% estaban casados, el 3,2% estaban divorciados, el 0,5% eran viudos y el 0,5% eran solteros. La mayoría de los médicos internos no tenían hijos (72,8%). El 94,6%, de nacionalidad brasileña y el 5,4% paraguayos.

El 48,9% de los médicos internos que participaron en la encuesta estaban realizando su internado en Ciudad del Este; el 35,8% en Minga Guazú, coronel Oviedo y Encarnación, concentrando cada uno el 11,9% de los estudiantes; 2,7% en Hernandarias y 2,7% en Brasil.

Con relación a la educación superior previa, el 41,3% de la muestra no tenía formación previa; El 33,2% ya eran profesionales de otras áreas de la salud y el 25,5% tenían estudios superiores en áreas distintas a la salud.

La gran mayoría de los médicos internos de la muestra 89,1% cuenta con el apoyo de su familia, incluido el 9,2% a través del trabajo de su cónyuge; el 8,7% trabaja para sustentarse y; el 2,2% son becados.

Tabla 1.

Datos sociodemográficos de los médicos internos.

Franja etaria	n	%
22-30	95	51.7
31-40	62	33.7
Mas de 40	27	14.6
Sexo	n	%
Femenino	121	65.7
Masculino	63	34.3
País de origen	n	%
Brasil	174	94.5
Paraguay	10	5.5
Ciudad donde se encuentra haciendo el internado	n	%
Ciudad del Este	90	48.9
Hernandarias	04	2.2
Minga Guazú	22	11.9
Coronel Oviedo	22	11.9
Hohenau	19	10.4
Otros	27	14.7
Fuente de financiamiento académico	n	%
Fondos familiares	164	89.1
Trabajo propio	16	8.8
Becas	4	2.1

En la tabla 2 de la investigación se analizaron las motivaciones: elegir la medicina como profesión, elegir Paraguay para estudiar y elegir la universidad de gestión privada como universidad para estudiar.

Los resultados en contaron fueron que el 72,8% estuvo motivada por factores sociales, según señala Mariana Flores Meléndez en su artículo, Por qué



ser médico el 38,1% está motivado por interés académico, el 23,9% por interés científico y el 10,8% por interés humanitario. Sólo el 27,1% de la muestra buscaba perspectivas económicas.

Más de la mitad de los estudiantes de la muestra 54,9% eligieron Paraguay para estudiar medicina porque los costos eran menores que en Brasil; el 28,8% decidió estudiar en Paraguay porque no había examen de ingreso; 10,8% influenciado por amigos y familiares; y el 5,4% por la posibilidad de estudiar y trabajar.

La elección de la institución para estudiar medicina se basó en: recomendación, con el 66,8% de los participantes; mejor estructura, con un 13,6% de participantes, y; ser considerada una de las mejores universidades del Paraguay, con el 5,4% de los participantes; El 12,5% eligió la universidad porque fue anunciada en radio o internet y otro 1,6% porque obtuvo una beca.

En este bloque también se interrogaron sobre el nivel de satisfacción con la elección de universidad, la elección de Paraguay para estudiar, los conocimientos adquiridos durante el curso y las prácticas mismas. El 43,5% de la muestra se mostró “satisfecho” con la universidad y el 53,3% con Paraguay; El 82,6% de la muestra consideró “bueno” el nivel de conocimientos adquiridos durante el curso y el 40,2% consideró “buenas” las prácticas. El nivel de insatisfacción fue el siguiente: 22,8% insatisfecho con la universidad y 23,9% con Paraguay.

La gran mayoría, el 95,1% de la muestra, está interesada en REVALIDA; el 3,2% pretende incorporarse al Conarem y el 1,7% pretende especializarse,

Tabla 2.
Intereses de los médicos internos.

Motivo para estudiar medicina	n	%
Interés académico	70	38.04
Proyección económica	50	27.17
Interés por la ciencia.	44	23.91
Interés social (ayuda)	20	10.88
Motivos de estudiar medicina en Paraguay	n	%
Costos más bajos	101	54.90
Sin examen de ingreso	53	28.80
Posibilidad de estudiar y trabajar	10	5.44
Familias y amigos	20	10.86
Satisfacción con tu conocimiento adquirido durante la carrera	n	%
Bueno	152	82.61
Bajo	32	17.39

En la tabla 3 de la encuesta trata de las “perspectivas” de los estudiantes del último año de la carrera de medicina.

En la pregunta “¿cómo planifica su carrera como médico?”, el 48,9% quería trabajar en la salud pública, el 33,7% en la práctica privada, el 11,9% estaba interesado en la docencia y el 5,4% en la investigación.



En cuanto a la “especialidad que pretenden estudiar”, el 21,7% eligió clínica médica; el 18,4%, medicina familiar; el 16,84%, pediatría; el 15,2%, ginecología; 9,7%, cirugía general y; otras especialidades representaron el 17,9% de la muestra.

A la pregunta de si pretenden especializarse, el 80,9% respondió SÍ, el 13,6% NO y el 5,4% NO SABE. Si pretenden prepararse para oposiciones al finalizar la universidad, la frecuencia fue del 69,0% para SÍ y del 30,9% para NO.

Tabla 3

Perspectivas de los estudiantes del último año de la carrera de medicina de la Universidad Privada del Este sede Ciudad del Este - Paraguay, año 2024.

Cómo proyectas tu carrera como médico	n	%
Salud pública	90	48.9
Consultorio privado	62	33.7
Docencia	22	11.9
Investigación	10	5.5
Especialidad que pretendes cursar	n	%
Clínica médica	40	21.7
Medicina familiar	34	18.4
Pediatría	31	16.8
Ginecología	28	15.2
Cirugía general	18	9.7
Otras	33	17.9
Subespecialidad	n	%
Si	149	80.9
No	10	5.5
No sabe	25	13.6
Preparación para exámenes al terminar la universidad	n	%
Si	127	69.1
No	57	30.9
Cuál sería el examen	n	%
Revalida	175	95.1
Conarem	6	3.5

La tendencia mostrada por el estudio de Kamijo de una mayor proporción de mujeres que de hombres estudiando medicina. En nuestro estudio, el 65,7% de la muestra eran mujeres y el 34,2% hombres.

Kamijo, el grupo de edad con mayor número de respuestas fue el de 22-30 años. En nuestra encuesta, el grupo de edad con mayor número de respuestas fue el de 22-26 años.

En cuanto a la razón principal para elegir la carrera de medicina, en la encuesta de Kamijo, en la que se podía marcar más de una respuesta, "altruismo" recibió el 71,7% de las respuestas; el 59,4%, "estabilidad económica", y el 58,7%, "realización profesional". En nuestra encuesta, el



"altruismo" se identificó como un factor social, que engloba cuestiones humanitarias, científicas y académicas, que en conjunto representaron el 72,8% de las respuestas, pero sólo se podía elegir una alternativa. El interés por la "proyección económica" fue del 27,1%.

La falta de interés por trabajar en Atención Primaria, que se puso de manifiesto en la investigación de Camila Zamban, donde sólo el 23,3% estaba interesado en trabajar en Atención Primaria, se reflejó en nuestra investigación con un porcentaje del 21,7% para Medicina Clínica y sólo del 18,4% para Medicina de Familia. En la encuesta de Kamijo, el 92,2% tenía intención de hacer carrera como especialista y el 7,7%, como generalista. En nuestra encuesta, el 80,98% tiene intención de hacer alguna subespecialidad, el 13,5% no lo sabe y el 5,1% no tiene intención de hacer ninguna (tienen intención de seguir como generalistas).

En su encuesta, Kamijo identificó la ginecología y la pediatría como las especialidades más solicitadas. En nuestra encuesta, el interés por la medicina clínica era mayor 21,7%, seguida de la medicina de familia 18,4% y luego la pediatría 16,8%. Le sigue la ginecología 15,2%. Otros datos encontrados con las frecuencias de respuestas que se destacan fueron: "menor costo" fue la razón para estudiar medicina en Paraguay, con el 54,9% de las respuestas; 66,8% de las frecuencias para elegir UPE/CDE, por recomendación de alguien; 43% de las frecuencias para la satisfacción con la universidad; 53,2% de las frecuencias para elegir Paraguay para estudiar. 82,6% se mostró satisfecho con el nivel de conocimientos adquiridos durante el curso y el 59,7% se mostró "insatisfecho" con las prácticas.

El interés por la Reválida fue del 95,1%, lo que demuestra que casi todos los estudiantes tienen la intención de trabajar en Brasil, a pesar de que hay una gran necesidad de aumentar la proporción de médicos por habitantes en Paraguay.

CONCLUSIÓN

El objetivo general de la investigación se logró satisfactoriamente, y la muestra estuvo compuesta por 184 médicos internos de una universidad de gestión privada.

En los Datos Sociodemográficos, se demostró que el 94,5% de la muestra es de Brasil y, en las informaciones sobre intereses no futuros, un poco más, el 95,1%, pretende realizar el examen Reválida en Brasil.

En nuestra encuesta sólo el 18,4% pretende dedicarse a la Medicina de Familia. Según un estudio de Miranda 2021, una de las razones del bajo interés por trabajar en Atención Primaria es la "poca experiencia en APS (Atención Primaria de Salud) durante la graduación o incluso experiencia en medicina familiar con un perfil profesional desmotivado y frustrado".

Son bastante significativos los datos sobre "satisfacción" con las elecciones realizadas al estudiar en Paraguay, 53,2%. Cabe considerar que el 22,8% y el 33,7% de la muestra, respectivamente, optaron por presentar una respuesta "neutral" en este aspecto.



En cuanto al grado de “satisfacción” con los conocimientos adquiridos a lo largo del curso y con las propias prácticas, las frecuencias de muestreo para “bueno” fueron del 82,6% y 40,2% respectivamente. Un retroceso considerable de un aspecto a otro.

El 92,61% planea la carrera como médico, el 48,9% trabaja en la salud pública y el 33,7% en consultorios privados. El 11,96% pretende ser docente y el resto permanecer en la investigación.

El 89,9% pretende especializarse, con intereses muy variados: desde Clínica Médica 21,7% de frecuencia, pasando por el 18,4%, 16,8% y 15,2% hasta Medicina de Familia, Pediatría y Ginecología respectivamente. Frecuencia del 17,9% para especialidades no identificadas en la investigación.

Aunque casi la totalidad de la muestra 95,1% identificó interés en el examen de Reválida, sólo el 69,0% se están preparando para el examen una vez finalizado el curso.

REFERENCIAS

- Adozina, M. de S. N., Larissa, B., Danilo, B. B. F., Deborah, P., Nancy, M. M., Íkaro Daniel, de C. B., & Leda M^a, D. T. (2021). *Vista do metodologia PBL: motivações e expectativas de estudantes de medicina*. Revista Ciência e Estudos Acadêmicos de Medicina.
<https://periodicos.unemat.br/index.php/revistamedicina/article/view/4975/4377>
- Antonio, J., Neto, C., Ferreira, R. E., Carvalho, A., De Andrade, Q., Munck De Oliveira, J., Bresser, M., Magalhães Apolinário, M., & Murari De Barros, P. (2019). Reforma curricular e intención de especialización médica. *Rev. Bioét. (Impr.)*, 27(4), 630–672. <https://doi.org/10.1590/1983-80422019274347>
- Banov, M. R. (2015). *Psicologia no Gerenciamento de Pessoas* (E. Atlas S.A (ed.)). Editora Atlas S.A - São Paulo.
- Coico León, A. Y., Velásquez Rimachi, V. A., Brañez Condorena, A. L., & Delgado Vasquez, A. E. (2018). Expectativas institucionales y motivaciones en estudiantes que comienzan su educación universitaria en una Facultad de Medicina, Lima (Perú), 2017. *Ciencia e Investigación Medico Estudiantil Latinoamericana*, 23(2).
<https://doi.org/10.23961/CIMEL.V23I2.1165>
- Flores Meléndez, M., Góngora Cortés, J. J., López Cabrera, M. V., & Eraña Rojas, I. E. (2020). ¿Por qué convertirse en médico?: la motivación de los estudiantes para elegir medicina como carrera profesional. *Educación Médica, ISSN 1575-1813, Vol. 21, N.º. 1, 2020, Págs. 45-48, 21(1), 45–48*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7211125&info=resumen&idma=SPA>
- Gutiérrez-Cirlos, C., & Jesús Naveja B Y Melchor Sánchez-Mendiola, J. (2017). Factores relacionados con la elección de una especialidad en medicina. *Inv Ed Med*, 6(23),



206–214. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.05.005>

Hora, U. (2013). Se necesitan 9 médicos más por cada 10 mil habitantes - Última Hora | Noticias de Paraguay y el mundo, las 24 horas. Noticias nacionales e internacionales, deportes, política. Noticias de último momento. *Ultima Hora*.

<https://www.ultimahora.com/se-necesitan-9-medicos-mas-cada-10-mil-habitantes-n746507>

Kamijo, E., Lima, M. V. S. de, Ana Paula, P., & Bonamigo, E. L. (2021). Escolha da medicina como profissão e perspectiva laboral dos estudantes. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 45(4), e216. <https://doi.org/10.1590/1981-5271V45.4-20210093.ING>

Lúcia Puga, V. (2009). Especialidades Médicas, escolhas de gênero: Residência médica na UFU. *ANPUH*.

OMS. (2023). *Médicos (por cada 10 000 habitantes)*. OMS.

[https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/medical-doctors-\(per-10-000-population\)](https://www.who.int/data/gho/data/indicators/indicator-details/GHO/medical-doctors-(per-10-000-population))

Pelaccia, T., & Viau, R. (2017). La motivación en la educación médica. *Medical Teacher*, 39(2), 136–140. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2016.1248924>,

Wojtczak, A. (2006). Profesionalismo médico: una problemática global. *Educación Médica*, 9(3). <https://doi.org/10.4321/S1575-18132006000300009>

Zamban de Miranda, C., Santos, F. F. dos, Pertile, K. C., Costa, S. de M., Caldeira, A. P., & Mariane Silveira Barbosa. (2021). Fatores associados à intenção de carreira na atenção primária à saúde entre estudantes de Medicina. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 45(3). <https://doi.org/10.1590/1981-5271V45.3-20200439>