

Impacto del COVID-19 en la deserción universitaria de las carreras empresariales

Impact of COVID-19 on university dropouts from business careers

Erika Elizabeth Cáceres Garay
ecaceresgaray@gmail.com

Mayha Alejandra Arrúa
mayhaarrua18@gmail.com

Universidad Internacional Tres Fronteras, Ciudad del Este, Paraguay

Resumen

La investigación detalla el impacto del COVID-19 en la deserción universitaria de las carreras empresariales, en el cual se describen las causas por las cuales los universitarios optaron en abandonar, o dar pausa a sus carreras profesionales. Se realizó una investigación de enfoque mixto, mediante el levantamiento de datos de esta investigación exploratoria – explicativa, de las encuestas realizadas con anterioridad a los estudiantes que dieron pausa o abandonaron sus carreras universitarias se obtuvo como resultado informaciones acerca de los factores más influyentes en dicha decisión. Para así poder comprender las consecuencias ocasionadas por la pandemia en los estudiantes desertores. que el 82% de los estudiantes sí afectó su vida abandonar sus estudios universitarios, el 59% fue por causas económicas mientras que el 25% fue por falta de recursos tecnológicos para acceder a esta nueva modalidad, y del 100% de todos los encuestados todos afirman retomar sus estudios una vez se establezca la situación ocasionada por el coronavirus comprobando así la hipótesis pues la continuidad de la pandemia es igual a la continuidad de factores negativos de la deserción de los estudiantes afectando a su futuro personal y a la calidad de la fuerza de trabajo de nuestro país puesto que los factores surgidos afectan a dicho grupo objeto de estudio no permitiéndoles hacer frente a los cambios y adaptarse.

Palabras claves: Pandemia, aprendizaje, estudiante, estudiante universitario, deserción escolar

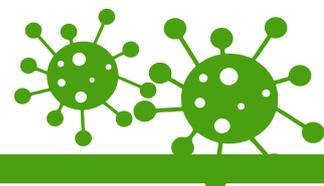
Abstract

The research details the impact of COVID-19 on college dropouts from business careers, which describes the causes why college students chose to drop out, or pause their professional careers. A mixed approach research was carried out, by collecting data from this exploratory-explanatory research, from the surveys carried out previously to the students who gave pause or abandoned their university careers, information was obtained about the most influential factors in said decision. In order to understand the consequences caused by the pandemic in dropping out students. that 82% of the students did affect their lives abandoning their university studies, 59% were due to economic reasons while 25% were due to lack of technological resources to access this new modality, and 100% of all respondents all affirm that they will resume their studies once the situation caused by the coronavirus stabilizes, thus verifying the hypothesis since the continuity of the pandemic is equal to the continuity of negative factors of the students' desertion affecting their personal future and the quality of the strength of work in our country since the factors that have arisen affect said group under study, not allowing them to cope with changes and adapt.

Keywords: Pandemic, learning, student, college student, school dropout

Introducción

La pandemia mundial ha afectado diversas esferas de la vida humana impidiendo para muchos el curso normal de sus actividades y planes establecidos antes de su declaración una de ellas es el ámbito universitario por lo que la presente investigación tiene por objeto determinar el impacto del COVID-19 en la deserción universitaria de las carreras empresariales. El análisis se delimita a los estudiantes de las carreras empresariales de la



Universidad Internacional Tres Fronteras, residentes en Ciudad del Este – Paraguay.

De modo a responder las siguientes interrogantes planteadas tales como, ¿Cuáles son los factores de la deserción estudiantil de las carreras empresariales?, además se busca identificar ¿Qué consecuencias ocasiona la deserción en los estudiantes de la facultad de ciencias empresariales?, y así también analizar ¿Cuál es el nivel de deserción de las carreras empresariales? Para llegar así a dar respuesta a la gran interrogante sobre ¿Cuál es el impacto del COVID-19 en la deserción universitaria de las carreras empresariales? para que de esta forma se puedan comprender la causa-efecto del COVID-19 en la decisión de los estudiantes universitarios de modo a contar con datos estadísticos para la realización de análisis y mediante estudios comparativos de datos de periodos anteriores a la pandemia se identifiquen características relevantes para comprender el cambio causado en la vida de los estudiantes universitarios.

Por lo que esta investigación se encamina bajo el objetivo de determinar el impacto del COVID-19 en la deserción universitaria de las carreras empresariales, que se buscan lograr mediante el logro de los siguientes objetivos específicos de identificar las consecuencias de la deserción en los estudiantes de la facultad de ciencias empresariales, especificar los factores de la deserción estudiantil de las carreras y analizar el nivel de deserción de las carreras empresariales. Todo ello para exponer los rasgos ocultos desembocados por el fenómeno mundial en las decisiones de los estudiantes objetos de estudio.

MARCO TEÓRICO

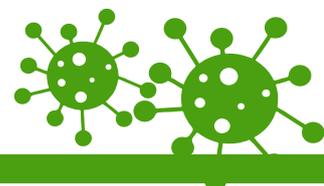
Cabe recordar que luego de confirmado el primer caso de COVID-19 en el país, las clases fueron suspendidas el 10 de marzo (martes) al iniciarse los trabajos de salud y cuarentena. Varias instituciones decidieron continuar las clases virtualmente al no tener la certeza de cuando todo volvería a la normalidad.

La pandemia del COVID-19 (coronavirus) representa una amenaza para el avance de la educación en todo el mundo debido a que produce dos impactos significativos: i) el cierre de los centros escolares en casi todo el mundo y ii) la recesión económica que se produce a partir de las medidas tendientes a controlar la pandemia. Si no se realizan esfuerzos importantes para contrarrestar sus efectos, el cierre de escuelas provocará una pérdida de aprendizajes, un aumento en la deserción escolar (también conocida como abandono escolar) y una mayor inequidad. La crisis económica que afecta a los hogares, agravará el daño, pues vendrá acompañada de menor oferta y demanda educativa. Estos dos impactos tendrán, en conjunto, un costo a largo plazo sobre el capital humano y el bienestar. (Grupo Banco Mundial, 2020)

El aislamiento social provocado por el COVID-19 nos muestra una realidad totalmente diferente a la cual estábamos acostumbrados vivir ejerciendo impactos significativos como el cierre físico de instituciones educativas del nivel superior dando lugar a una nueva modalidad educativa (virtual) utilizando herramientas online, plataformas educativas, sitios web, entre otros.

Se deben de aplicar estrategias para poder sobrellevar esta situación ya que desafía tanto a docentes como a estudiantes, y si no se conlleva un adecuado control cada vez más va en aumento la cantidad de desertores universitarios.

La pandemia de Covid-19 ha obligado a cerrar escuelas e institutos y readaptar las clases al formato online. Y a pesar del esfuerzo de los profesionales de la educación y la rapidez con la que los centros han tratado de adaptarse a esta situación, lo cierto es que no todos los alumnos pueden seguirlas de la misma manera. (Vives, 2020)



Esta situación también se vivió en las universidades pues la cuarentena provocada por la nueva pandemia de coronavirus ha hecho crítico el estado de las instituciones superiores haciendo que los cursos presenciales ya no vuelvan durante el resto del año 2020 y muchos estudiantes y/o familias se vieron en la realidad de no poder cubrir sus gastos académicos, o no contar con herramientas tecnológicas adecuadas, según una investigación realizada por el Grupo Banco Mundial.

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Las razones que conllevan a la deserción de los estudiantes universitarios muchas veces están plasmadas en contextos distintos a los de la educación. En nuestro país cada vez más se van sumando las causas de deserción, específicamente en los estudiantes universitarios.

Tras la realización de diversas investigaciones y estudios se ha determinado una serie de causas que motivan a la deserción escolar, muchas de éstas se relacionan con los contextos externos al área académica, pero que afectan de igual manera al estudiante, su desempeño, su futuro profesional y laboral. Asimismo, se hace necesario que se establezcan políticas de Estado con el objetivo de reducir los casos de deserción escolar que, de manera inevitable, afectan el desarrollo de un país y de su sociedad en general. (Morales, 2019)

Uno de los factores más comunes mencionadas por (Morales, 2019). es la economía, donde el estudiante o familiar responsable quedó sin empleo o sufrió algún recorte salarial haciendo que los mismos decidan dejar los estudios universitarios para priorizar sus necesidades básicas.

CAUSAS ECONÓMICAS

Existe preocupación por los efectos que dejará la crisis, entre ellos, los cientos de jóvenes que dejarán sus estudios (según datos del Banco Interamericano de Desarrollo), lo cual podría influir en la ampliación de la brecha de desigualdad y el aumento del desempleo juvenil provocada por el nuevo coronavirus afecta a miles de estudiantes universitarios.

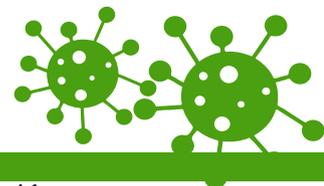
A la larga, esto significa no solo la desconexión entre los estudiantes y el sistema educativo, sino también la pérdida económica de universidades e institutos de investigación, y también la informatización de la fuerza laboral.

Las desigualdades económicas se sintieron en mayor proporción a causa de la crisis económica ocasionada

Los estudiantes más desfavorecidos económicamente sufren mucho más las consecuencias de la llamada “brecha educativa”. La brecha educativa es la diferencia que existe entre la educación que reciben aquellos jóvenes con menos recursos y con situaciones familiares complicadas, y aquellos que provienen de entornos más estables y más adinerados. (Vives, 2020)

A raíz de la cuarentena muchos negocios y empresas se vieron en la obligación de cerrar sus puertas lo que ocasionó un gran nivel de desempleo como también muchos sufrieron un recorte salarial, el mismo desató una gran deserción por parte de los estudiantes que quedaron sin ingresos económicos o bajo ingreso.

Son muchos los estudiantes que se encuentran en medio de una situación económica o financiera desfavorable que, lamentablemente, los limita a que puedan continuar con sus estudios puesto que deben hacer frente a otras obligaciones. Esto se puede deber a varios factores como, por ejemplo, que en la familia se generen bajos ingresos económicos, mensualidades académicas elevadas, que el estudiante deba trabajar para costearse sus gastos de vivienda, alimentación, estudio, así como de ropa y calzado, entre otros. Se encuentran casos en el que los padres no pueden costear los estudios



universitarios debido a otras responsabilidades económicas o cuando el estudiante considera que es más conveniente trabajar a tiempo completo que optar a un grado académico (Morales, 2019)

Como se había mencionado muchos de los estudiantes optaron por abandonar o dejar en pausa sus estudios para que posteriormente cuando se estabilice la economía puedan retomar sus estudios.

Específicamente en Ciudad del Este, donde se encuentra ubicada la Universidad Internacional Tres Fronteras, fue la más abatida por el cierre del puente de la Amistad que une con Foz do Iguazú – Brasil, ya que la mayoría de los pobladores entre ellos universitarios dependen exclusivamente de los negocios ubicados en la parte fronteriza, siendo el principal ingreso de la ciudad.

FALTA DE CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO

Este es un tema muy primordial, en vista que muchos de los estudiantes no tienen un conocimiento o base suficiente para manejar y manipular la tecnología, por lo cual prefieren el método tradicional de enseñanza que es el presencial, es por esta razón que decidieron aguardar a que todo se “normalice” o se estabilice para poder continuar con sus estudios, porque les dificulta esta nueva modalidad (virtual).

CAUSAS PERSONALES

No se puede dejar de mencionar motivos de la vida personal de cada estudiante pues todo ser humano es un universo independiente. Por ejemplo, hay estudiantes que pierden el interés por continuar con sus estudios porque se encuentran atravesando por un proceso de depresión generado por situaciones externas a las académicas. (Morales, 2019)

Por la situación y crisis que se está atravesando a muchos les afectó de manera emocional, al principio por el aislamiento social y el bombardeo de noticias negativas sumados al factor económico creando la pérdida del interés y la motivación de continuar.

CAUSAS PEDAGÓGICAS

Otros de los factores es la falta de motivos para seguir perteneciendo al grupo académico universitario. Algunos estudiantes recurren a la deserción debido a que tienen un bajo rendimiento académico o escasa motivación que conlleva a notas bajas. (Morales, 2019)

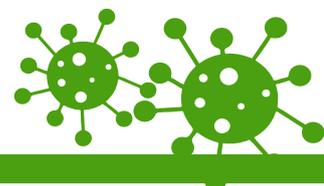
Ciertos estudiantes tienen la mentalidad o piensan que la modalidad virtual es de menor importancia y carece de una enseñanza de calidad, en consecuencia, deciden congelar la carrera universitaria.

Otros tienen bajo rendimiento académico por la pérdida del interés del estudiante de aprender a través de esta modalidad y llegan a desistir de este método de enseñanza.

FALTA DE RECURSOS

Esta es la realidad de muchos, carencia tecnológica, la misma se ha vuelto la principal herramienta de estudio en esta nueva forma de aprendizaje.

Existen estudiantes que no cuentan con una computadora, o acceso diario a internet, dificultando acompañar el ritmo de sus compañeros, y eso es un gran obstáculo para su correcto desempeño por el cual se desaniman a continuar con sus estudios.



CONSECUENCIAS DE LA DESERCIÓN

La deserción estudiantil conlleva distintas consecuencias que, en gran medida, afectan tanto al alumno como a su entorno familiar y social.

(Morales, 2019) menciona:

- Afectar de manera negativa el continuo desarrollo del capital humano de un país.
- Conseguir empleos que ofrecen salarios bajos o insuficientes para cubrir sus necesidades básicas.
- Generar altos costos sociales porque el capital humano es menos calificado.
- Propiciar la desigualdad social.
- Tendencia a incrementar los índices delictivos.
- Puede conllevar a depresiones y frustraciones personales por no haber culminado sus estudios o carrera profesional.
- Incrementar la posibilidad de realizar trabajos de manera incorrecta.
- Aumentar el índice de las personas que dependen de las beneficencias del Estado.
- Limitar el desarrollo económico y social de los países.

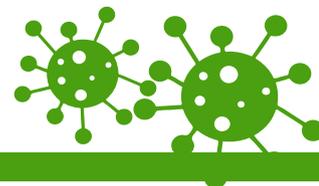
Hoy día el estudio profesional es de mucha importancia en la vida y para la trayectoria de las personas y en consecuencia del país en vista que si uno está bien capacitado tiene un estilo de vida más estable y cómoda.

Es por eso que la deserción afecta negativamente en la vida del estudiante, ya que al no contar con una formación profesional se encontrará limitado a varias cosas, empezando por un buen empleo, porque cada vez surge más competencia en el mundo laboral, y son los conocimientos, las que marcan la diferencia en el proceso de selección.

CONSECUENCIAS PARA EL ESTUDIANTE

Algunas consecuencias según (Benitez, 2013)

- Desperdicio de sus ganas de estudiar y progresar.
- Pérdida de tiempo (a veces años) en estudios infructuosos.
- Pérdida de la inversión hecha en material de estudio (libros, apuntes, fotocopias, útiles, viáticos, etc.).
- Interrupción de su desarrollo personal y profesional.
- Pérdida del acceso a un mejor nivel de vida.
- Dificultad para insertarse en el mercado laboral y también para acceder a los puestos mejor remunerados.
- Pérdida de contacto directo con otros jóvenes de igual edad con los que comparte intereses, aspiraciones, sueños, ideales, valores.
- Descenso de los niveles de autoestima y confianza.
- Perturbación de su comportamiento general y de la dinámica de todas sus relaciones, tanto en el plano laboral como sentimental, pero, especialmente, dentro de la familia.
- Trastornos físicos ligados con la frustración y el fracaso (insomnio, pérdida de apetito, dolores crónicos).



Desde los primeros tiempos que comenzó la pandemia algunos de los estudiantes ya pierden esa motivación de continuar con el estudio hasta el final y que algún momento logre progresar en el mundo laboral, y todo lo invertido y el sacrificio que hizo desde el principio se pierden así de un día a otro, también ya pierde el acceso de trabajar en un ámbito laboral de nivel más elevado y con un mejor nivel de vida.

En síntesis, ya pierde la inspiración de cumplir sus sueños y lograr dicho objetivo, y el relacionamiento con los compañeros amigos ya van disminuyendo con el tiempo en donde su autoestima ya baja entra en depresiones y sin la fuerza de seguir para prepararse como un profesional.

CONSECUENCIAS PARA LAS INSTITUCIONES

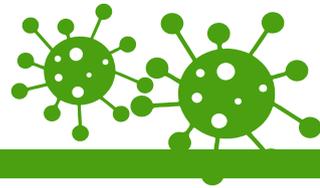
(Benitez, 2013) Detalla lo siguiente:

- Pérdida importante de capital humano.
- Malgasto y desperdicio de su presupuesto.
- Desaprovechamiento de sus instalaciones e infraestructura.
- Condicionamiento de su futuro porque la persistencia del problema las obliga a hacer más gastos y esfuerzos en el corto plazo.
- Distanciamiento de la sociedad y la juventud.
- Fomento de una sensación de temor y desconfianza hacia la institución.
- Realización de un doble esfuerzo pues el abandono universitario también repercute en los demás alumnos que siguen estudiando. Sobre estos jóvenes también recaen consecuencias:
 - Se interrumpen amistades abruptamente
 - Se limita su acceso a otras fuentes de recursos materiales e intelectuales
 - Se empobrece la comunidad estudiantil
 - El corte abrupto en las relaciones perjudica el rendimiento académico y el bienestar común se deteriora el nivel general de autoestima
 - Todas estas secuelas obligan a la institución a redoblar su labor y atención sobre los alumnos aún en carrera para compensar su pérdida. Aumento del distanciamiento entre la enseñanza superior y la enseñanza media (se echan culpas mutuas).
 - Pérdida de tiempo y recursos al tener que repensar las estructuras académicas y pedagógicas más de lo conveniente y necesario.
 - Distanciamiento del aparato productivo que requiere mano de obra profesional (se pierden así importantes oportunidades de generar contactos, colaboraciones, intercambios, inversiones, promociones, auspicios).

CONSECUENCIAS PARA LA SOCIEDAD

Consecuencias según (Benitez, 2013)

- Malgasto o desperdicio de recursos económicos irrecuperables y muy necesarios en otras áreas (salud, trabajo, defensa).
- Pérdida de mano de obra profesional y especializada, lo que puede desencadenar problemas para atraer inversiones o encarar proyectos productivos.
- Incremento de la mano de obra no especializada o de menor calidad. Crecimiento de



la cantidad de jóvenes calificados como NiNi (“ni estudia ni trabaja”).

- Aumento de los niveles de trabajo informal o en negro.
- Decaimiento del valor de la educación como motor del progreso y el bienestar personal.
- Descenso de la imagen de las instituciones y autoridades.
- Aumento en los niveles de violencia social pues las frustraciones que sienten los jóvenes se trasladan con ellos a otros sectores de la comunidad (la familia, el trabajo, las amistades, los vecinos).

El resultado que deja el covid-19 durante estos tiempos son las personas que quedaron sin capital y sin ingresos para afrontar cualquier problema que se les presente, y en las condiciones en las que se encuentra uno ya empieza a malgastar demás sin pensar que está entrando en una deuda en donde difícil salir con la crisis que hay en el país.

En términos colectivos, el abandono de las universidades, da un efecto de forma negativa en el estudiante que desea continuar con su carrera de modo que desvanece los objetivos que se ha propuestos desde el comienzo

Aunque se han mencionado todos los aspectos, las consecuencias reales de la deserción universitaria aún no han golpeado del todo a la sociedad, por ahora solo revelan la amenaza inminente.

Si este flagelo no se detiene a tiempo, generará serias dificultades para todo el país, especialmente el actual modelo productivo, porque la escasez de mano de obra profesional puede convertirse en un gran obstáculo para su desarrollo y expansión. Por lo tanto, no se debe subestimar este tema, no se debe esperar a que los efectos negativos se desborden de sus cauces para tomar acciones serias al respecto, y hay tiempo para enfrentar su debida determinación y conflictos.

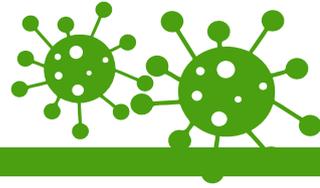
El aprendizaje disminuirá y aumentará el número de estudiantes que abandonan sus carreras universitarias, especialmente entre los grupos más vulnerables. La gran mayoría de estudiantes dejará de seguir con sus estudios académicos.

También comenzará a existir más desigualdad o desequilibrio en el mundo laboral porque solo los estudiantes de familias más sucedidas o quienes tuvieron la oportunidad de proseguir con sus estudios tendrán una mejor calidad de vida.

Debido a la presión económica de la familia o del estudiante, el impacto en el aprendizaje será mayor, incluso para aquellos estudiantes que no abandonen la universidad, porque por la situación crítica que está atravesando el país se reducen varios gastos, y al continuar con los estudios universitarios se abre mano de varias otras cosas.

La pandemia de COVID-19 (coronavirus) es una amenaza para promover la educación no solo aquí en Paraguay, sino que en todo el mundo porque crea dos efectos significativos: el cierre de las clases presenciales en instituciones del nivel superior y la recesión económica como consecuencia de la cuarentena obligatoria que se produjo por causa de esta enfermedad. Si no se toman medidas necesarias, cada vez más irán aumentando la deserción de estudiantes universitarios. La crisis económica de los hogares agravará la crisis para los universitarios.

La educación siempre ha sido una de las áreas más afectadas por la crisis provocada por el covid-19, y sus consecuencias han comenzado a reflejarse en el descenso de la matrícula en cada nuevo módulo que va iniciando, y lo más probable es que vaya disminuyendo y si no mejora la crisis que como ciudad estamos atravesando.



Si bien las universidades se han esforzado por adaptarse al modelo virtual, aún existen incertidumbres y sospechas sobre la continuidad del ciclo educativo virtual, a muchos no les satisface o les dificulta más aprender en esta nueva modalidad de aprendizaje implementada. Además, debido a la insuficiencia de ingresos, algunas familias y estudiantes no pueden pagar el próximo módulo, muchos por desempleos y otros por recorte salarial o porque prefieren priorizar otras necesidades.

MATERIALES Y MÉTODOS

Enfoque: Mixto (Representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos.)

Diseño de investigación

Exploratorio: pues aborda un problema poco estudiado en este nuevo contexto generado por el COVID-19 y se busca profundizar sobre el comportamiento causado por este fenómeno en la educación universitaria (Miranda, 2016)

Explicativo: va más allá de la descripción de conceptos, o del establecimiento de relaciones entre conceptos, ya que está dirigida a indagar las causas de los problemas objetos de estudios. Por lo general, trata problemas que no se han abordado previamente y que requiere de investigaciones exploratorias, descriptivas y correlacionales como base. (Campoy, 2016).

Hipótesis: Continuidad de la pandemia es igual a la continuidad de factores negativos de la deserción de los estudiantes universitarios

Técnica e Instrumentos de recolección de datos: Encuesta

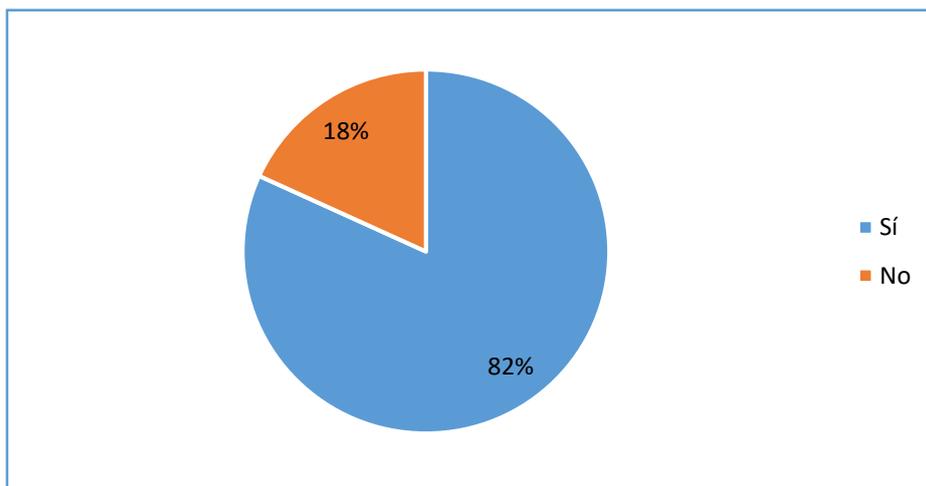
Población: 28 ex alumnos de la Facultad de ciencias empresariales

Muestra: 11 ex alumnos de la Facultad de ciencias empresariales

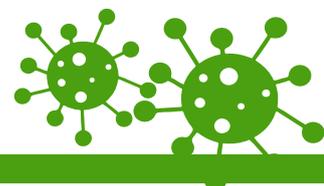
RESULTADOS

Gráfico 1

¿Qué motivos a causa del Covid-19 te impulsaron a desistir de tu carrera universitaria?



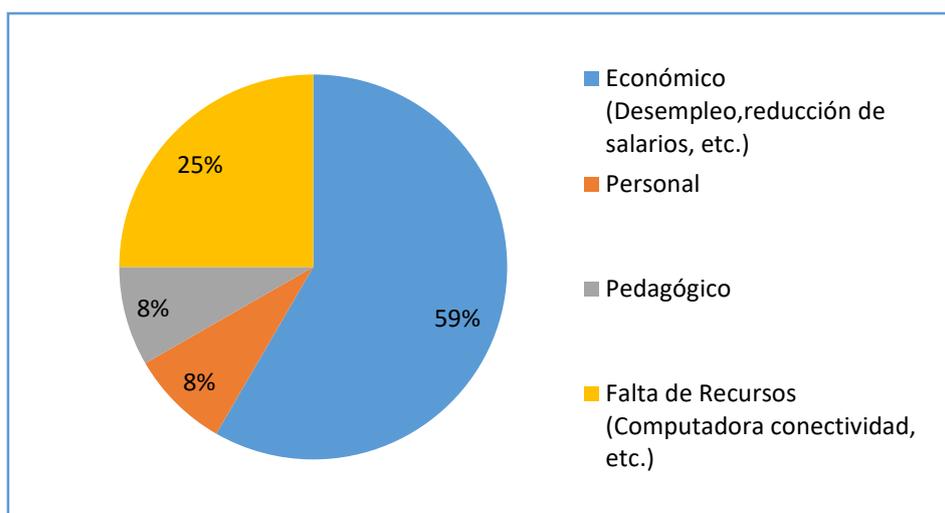
Fuente de Elaboración propia



El 59% de los desertores abandonaron sus carreras por causa de la economía, ya que a raíz de la pandemia muchos de ellos perdieron sus empleos. El otro 25% por falta de Recursos, como la nueva modalidad requiere de herramientas tecnológicas para poder llevar a cabo y al no contar con esos les dificulta continuar con sus estudios. Mientras que los restantes dieron pausa a sus carreras por motivos personales y otros pedagógicos.

Gráfico 2

¿Te afectó de alguna manera abandonar tus estudios?



Fuente de Elaboración propia

Al 82% de los estudiantes sí les afectó abandonar sus estudios universitarios, mientras que al restante no.

Pregunta 1- ¿De qué manera te afectó abandonar tus estudios?

La mayoría de los encuestados afirmaron que este año ya estarían culminando sus carreras universitarias, y que eso también afecta bastante en el ámbito laboral. Ana Ojeda señaló que “Afectó bastante en el avance del aprendizaje, postergando el desarrollo personal.”

Pregunta 2- ¿Qué medidas crees necesario que las autoridades responsables (CONES, Instituciones universitarias) deberían de tomar ante esta problemática?

Walter Cano afirma que “Lo ideal sería aconsejar a las universidades que den la facilidad a los alumnos de retomar las actividades o materias pendientes.”

Los encuestados concuerdan a que deberían dar mayor apoyo a aquellos que no tienen tanto acceso a los medios para poder continuar con sus estudios.

DISCUSIÓN

De acuerdo a los datos recabados entre los estudiantes que dieron pausa o abandonaron sus estudios podemos ver que el 59% de los desertores tomaron esa difícil decisión por causa de la baja economía que se dio a causa de la pandemia, ya que muchos fueron despedidos de sus puestos de trabajo o tuvieron una reducción en sus salarios por lo que se vieron obligados a



dar pausa para así priorizar sus necesidades básicas y más importantes. El 25% de ellos dieron de baja sus estudios por falta de recursos tecnológicos, los mismos son de suma importancia y es una de las herramientas fundamentales para este nuevo método de aprendizaje virtual. Los restantes mencionaron por causas personales y otras pedagógicas.

El 82% se vieron afectados al dejar sus carreras universitarias, ya que estaban por culminar sus estudios y por causa del Covid-19 se vieron en la necesidad de dejar.

Todos los encuestados afirmaron retomar sus estudios cuando esta crítica situación termine y todo se vuelva a estabilizar.

Por otro lado, destacaron el papel fundamental de los responsables de la educación superior, en tomar una postura ante esta situación donde los más afectados son los estudiantes trabajadores, una de las ideas que plantearon como medida a ser tomada es la exoneración o parcelación de las matrículas o mensualidades, buscando estrategias de pagos, así se les brinda la oportunidad de seguir con sus estudios.

También se mencionan la importancia de brindar mayor apoyo a aquellos que no tienen tanto eso a los medios o las herramientas tecnológicas para poder continuar con sus estudios. Una parte de los estudiantes cuentan con beca que les ayuda a continuar con sus estudios, pero no cuentan con los instrumentos necesarios para las clases virtuales, y lastimosamente se ven en la necesidad de desistir y abandonar sus carreras ya que les dificulta bastante continuar al ritmo de sus compañeros y eso ocasiona en ellos un descenso importante en el nivel de rendimiento académico.

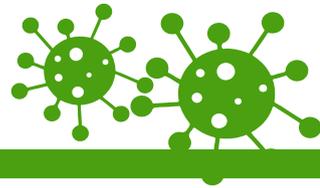
Con todos los datos obtenidos se puede notar el impacto provocado por esta enfermedad, el Covid-19 y todas las consecuencias que produjo en los universitarios que se vieron en la triste decisión de dar una pausa o dejar sus carreras profesionales, en vista que diferentes áreas de sus vidas sufrieron un cambio drástico, que les limitó a proseguir normalmente con sus actividades en comparación a la rutina que tenían antes de esta pandemia.

CONCLUSIONES:

Se expone que el impacto del Covid-19 verdaderamente afectó de manera negativa a los estudiantes del nivel superior, fueron varios los factores que influyeron, colocando a los mismos en la posición de desistir con la carrera universitaria.

La consecuencia que produjo esa decisión afecta tanto al estudiante como así también a su entorno y al país; al estudiante porque primeramente retrasa el tiempo de la culminación de su carrera universitaria, otros llegan a sentirse desmotivados y van perdiendo el interés para su formación profesional, el área que más se verán afectados futuramente es en su desarrollo como profesional y en la de conseguir un empleo mejor, porque como sabemos cada vez más la sociedad y la tecnología van avanzando y las personas se ven obligados a prepararse, capacitarse para la competencia que les espera, y si uno como persona no se encuentra en un nivel elevado de conocimiento y capacitación les resultará difícil conseguir un empleo con una buena remuneración y una mejor calidad de vida.

Como se pudo verificar la realidad de la situación durante esta cuarentena por la pandemia, se pudo notar como afectó a la economía del país, y de una manera u otra la deserción de los estudiantes universitarios seguirá afectando en el desarrollo del mismo, porque será menor la cantidad de habitantes preparados profesionalmente y con un intelecto desarrollado frente a los nuevos cambios que van surgiendo en el mundo de la tecnología y el ámbito laboral.



De esa manera se aprueba la hipótesis elaborada en la investigación pues la continuidad de la pandemia es igual a la continuidad de factores negativos de la deserción de los estudiantes universitarios puesto que la inactividad económica y los cambios de hábitos causados por el coronavirus a afectado significativamente la vida académica de muchos estudiantes puesto que dicho cambio radical ha venido a imponer una nueva modalidad educativa a la que este grupo objeto de estudio no pudo hacer frente para poder adaptarse.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Benitez, R. A. (2013). Proyecto R.A.M.O.N. Recuperado de <https://proyectoramon.wordpress.com/la-desercion-universitaria/>
- Grupo Banco Mundial. (Mayo de 2020). EducationSummary. Recuperado de <http://pubdocs.worldbank.org/en/143771590756983343/Covid-19-Education-Summary-esp.pdf>
- Miranda, E. (2016). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Asunción, Paraguay: A4 Diseños
- Morales, D. (Mayo de 2019). Toda Materia. Recuperado de <https://www.todamateria.com/desercion-escolar/>
- Vives, J. (25 de Mayo de 2020). La vanguardia. Obtenido de <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20200521/481301440952/consecuencias-educacion-coronavirus.html>